

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool Het Palet



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Goed omgaan met privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool Het Palet

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Het Palet

Johan Jongkindstraat 26

1318LW Almere

☎ 0365353033

🌐 <https://palet.asg.nl>

✉ administratie@palet.asg.nl

Schoolbestuur

Almeerse Scholen Groep (ASG)

Aantal scholen: 52

Aantal leerlingen: 19.924

🌐 <http://www.asg.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kim Bennowitz	directie@palet.asg.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere.

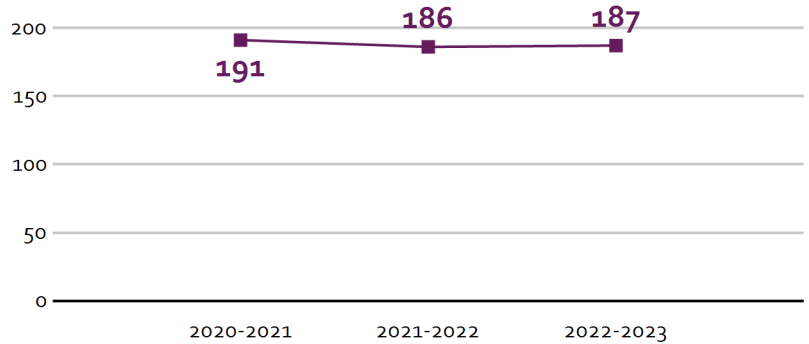
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

187

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Relatie/community

Ruimte/Elk talent wordt gekend

Prestatie/21st century skills

Missie en visie

ONDERWIJS + JIJ

Het Palet heeft als doel kinderen te helpen kennis en vaardigheden te ontwikkelen, die ze in hun latere leven nodig hebben. De toekomstige samenleving zal totaal anders zijn dan de onze; ontwikkelingen voltrekken zich in een steeds sneller tempo. Het Palet bereidt, samen met ouders, leerlingen voor op deze toekomst. Zij leren zich goed te bewegen in een progressief veranderende wereld.

'Onderwijs +Jij' is toekomstbestendig onderwijs

Het leert kinderen te functioneren in de wereld van morgen. 'Onderwijs +Jij' legt de nadruk op de ontwikkeling van individuele talenten van leerlingen. Om dit doel te bereiken, gebruikt het Palet alle huidige (digitale) mogelijkheden. Het Palet behoort tot een kleine groep scholen die als basis een nieuwe richting kiezen: Onderwijs voor Gepersonaliseerd Leren met behulp van ICT. Hierbij gebruiken we vanaf het groep 3 een Chromebook als leermiddel. Lesstof kan heel snel aangepast worden aan de onderwijsbehoefte van een kind. Passend Onderwijs is hierdoor veel beter te realiseren. De Chromebook gaat dagelijks mee naar huis.

Wij kijken niet alleen naar de talenten van leerlingen, maar ook naar die van onze onderwijsgeevenden. Wij werken met vakspecialisten zodat iedere onderwijsgevende lesgeeft in het vakgebied waar zij goed in is en de leerling op die manier het beste onderwijs ontvangt. Wij bieden toekomstbestendig onderwijs door "anders te organiseren", waarbij we samenwerken met diverse externe partners.

Identiteit

Relatie / Community

Op onze school voelt ieder kind, iedere medewerker en iedere ouder zich veilig. Op het Palet hanteert en aanvaardt iedereen het Moreel Kompas: je zorgt goed voor jezelf, je zorgt goed voor de ander en je zorgt goed voor je omgeving.

Ruimte / Elk talent wordt gekend

Elk talent wordt gekend. Het uitgangspunt van ons onderwijs is het talent van de individuele leerling. Het Palet wil dit talent maximaal ontwikkelen. Onze school bestaat uit een fysieke component (het schoolgebouw) en een virtuele component. De virtuele leeromgeving is altijd bereikbaar. Alle leerlingen (ook de jongste) beschikken over een iPad. Ze kunnen daarmee verbinding maken met de virtuele leeromgeving van de school en een de enorme hoeveelheid educatieve apps gebruiken. Leren kan altijd en overal.

Prestatie / 21st century skills

Innovatief, creatief en kritisch denken, problemen oplossen, communiceren en samenwerken. Aanpassen, maar ook de leiding nemen en het opdoen van sociale en culturele vaardigheden. Ons onderwijs is gericht op het verwerven van de vaardigheden voor de 21e eeuw. Ook stelt het Palet hoge eisen ten aanzien van de kerndoelen voor het (reguliere) onderwijs: rekenen, taal en lezen. Leerlingen gebruiken daarbij de meest recente hard- en software.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Professioneel personeel

De rol van de leraren op het Palet is duidelijk anders dan op een doorsnee basisschool. Leraren op het Palet zijn vooral coach en begeleider. Zij stimuleren leerlingen door ze uit te dagen telkens het maximale uit zichzelf te halen. Ze letten goed op zaken die extra aandacht nodig hebben, of die minder soepel gaan. Ze helpen moeilijkheden te overwinnen. Interesses en mogelijkheden van leerlingen staan steeds centraal.

Wij verwachten van onze coaches dat zij beschikken over 21e eeuwse vaardigheden. Daarmee kunnen ze de ontwikkeling van onze leerlingen goed begeleiden.

Coaches hebben media en ICT-vaardigheden, een nieuwsgierige en leergierige houding, zijn echte teamspelers én inspirerend voor leerlingen, ouders en collega's.

We verwachten van onze medewerkers dat ze zich voortdurend ontwikkelen. Daar krijgen ze ook de mogelijkheden voor.

Want wil je een ander laten groeien, dan moet je zelf ook openstaan voor groei en ontwikkeling. Samen leren we elke dag. Zo zorgen we voor vernieuwend, passend én spannend onderwijs!

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	8 uur	8 uur
Rekenen	7 u 30 min	7 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs incl. bewegend leren	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min

In de groepen 1/2 wordt gewerkt met de methode Onderbouwd.

De leerlingen starten 's morgens in hun stamgroep waar de dag begonnen wordt met spel-leerspellen.

De groepen gaan tussen 10.15-12.15 uur uiteen in vier instructiegroepen voor rekenen, taal, motoriek en spel-leeractiviteiten.

De vakleerkracht gymnastiek verzorgt ook voor de jongste leerlingen bewegingsonderwijs tussen 10.15-12.15 uur zodat de leerlingen ook in kleine groepen in het speellokaal gymnastiekles aangeboden krijgen.

In de middagen wordt er op een speelse manier aan de schoolthema's gewerkt.

De schooldag wordt de dag weer in de stamgroep afgesloten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal	■ 10 uur	■ 10 uur	■ 10 uur	■ 10 uur	■ 10 uur	■ 10 uur
Rekenen/wiskunde	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal			■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

De groepen 1 t/m 8 hebben dezelfde schooltijden. Het Palet heeft een continuooster van maandag t/m vrijdag van 8:30 uur tot 14:00 uur.

's Ochtends ligt de nadruk op de basisvakken rekenen, taal incl. technisch, begrijpend en studerend lezen en in de middag is er meer aandacht voor onze thema's.

In de middag zijn er ook verschillende workshops zoals Crea, Media, Muziek, Geschiedenis, Kunst en cultuur, Beeldende vorming, Drama, Dans, Engels, koken etc.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kookatelier
- Media-atelier
- Wereldatelier
- Groenatelier
- Vanaf groep 3 heeft ieder kind een eigen device, daar wordt zowel op school als thuis meegewerkt.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij proberen verlof van medewerkers zoveel mogelijk intern op te vangen. Dat kan betekenen dat in geval van verlof een onderwijsassistent, de intern begeleider of de directie voor de groep staat. In het geval dat we een groep niet kunnen opvangen zullen wij soms ouders moeten vragen hun kind thuis op te vangen om thuis te werken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *GO! Kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het Palet heeft als doel kinderen te helpen kennis en vaardigheden te ontwikkelen, die ze in hun latere leven nodig hebben. De toekomstige samenleving zal totaal anders zijn dan de onze; ontwikkelingen voltrekken zich in een steeds sneller tempo. Het Palet bereidt, samen met ouders, leerlingen voor op deze toekomst. Leerlingen leren zich goed bewegen in een progressief veranderende wereld. Dat betekent dat ons onderwijs niet primair gericht is op het opdoen van kennis en vaardigheden, maar juist de wegen naar deze kennis en vaardigheden ontsluit. Creativiteit, nieuwsgierigheid, flexibiliteit en een innovatieve mentaliteit: eigenschappen die ontluiken op onze school. Daarnaast hebben we hoge verwachtingen ten aanzien van de opbrengsten voor rekenen, taal en lezen.

Onze school heeft voor de komende vier jaar de onderstaande grote verbeterdoelen vastgesteld. Ze vormen de focus voor ons handelen in de periode 2023-2027.

1. Op Het Palet leren, werken en professionaliseren we SAMEN. We zorgen voor goed onderwijs door het geven van sterke ADIM instructies met (zichtbare) afstemming. Het Palet werkt als schilschool samen met Flevowijs.
2. De Nederlandse taal is op Het Palet het belangrijkste kernvak. Een goede beheersing van de Nederlandse taal is de sleutel tot participatie in de samenleving en is van invloed op het persoonlijk welzijn en succes op de arbeidsmarkt. Op school kunnen kinderen hun taalvaardigheid ontwikkelen. Op Het Palet beschikken we over een taalbeleidsplan dat op alle domeinen is uitgewerkt op kwaliteitskaarten die aangeven hoe het taal- en leesonderwijs op Het Palet eruit ziet.
3. Burgerschap is geïntegreerd in het onderwijsaanbod. Op het Palet hanteert en aanvaardt iedereen het Moreel Kompas: je zorgt goed voor jezelf, je zorgt goed voor de ander en je zorgt goed voor je omgeving. Dit is onderdeel binnen ons dagelijks handelen. Burgerschap en kunst en cultuur zijn binnen het thematisch werken weggezet. Er zijn twaalf thema's verwerkt in een tweejarige cyclus. Daarnaast wordt er deelgenomen aan Burgerschap activiteiten zoals Paarse Vrijdag, de Derde Kamer en Sc(h)ools on wheels.
4. Op Het Palet gaan we breder kijken naar inclusiever onderwijs. We onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om op een verantwoorde manier leerlingen met speciale (leer)behoeftes regulier onderwijs te bieden passend bij Koers 26 van de ASG. Hierdoor willen we meer kansengelijkheid creëren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het Palet legt elk jaar in het spoorboekje vast welke doelen er het lopende schooljaar behaald dienen te worden. In dit spoorboekje staan voor de betrokken medewerkers doelen en taken geagendeerd. Zo is inzichtelijk wat er op welk moment wordt verwacht, wie daarbij betrokken is en wie de eindverantwoording heeft voor het specifieke doel. Als een taak klaar is, kan deze in het Spoorboekje worden afgesloten door de verantwoordelijke medewerker(s).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Leerplan en werkwijze

We werken gedurende het jaar in periodes van zes tot zeven weken. Elke periode bespreken we met het kind en de ouders welke vakken en vaardigheden de komende periode worden geleerd.

Op basis van de resultaten van de voorgaande periode ontwikkelen we een persoonlijk leerplan met leerdoelen en een digitaal dag- en weekrooster. (Bordfolio) Zo kan een leerling zich sneller ontwikkelen en zich ook zaken eigen maken die normaliter pas later aan bod komen.

Als een kind gemotiveerd aan het werk is, zal het meer en makkelijker leren.

Heeft een leerling veel hulp nodig, of is het voor een bepaald vakgebied minder gemotiveerd? Dan gaat de coach strakker sturen. We streven steeds naar balans tussen bij het kind passende vrijheid en gebondenheid.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het Palet is een school voor gepersonaliseerd onderwijs met behulp van ICT. Leerlingen krijgen zoveel mogelijk passend onderwijs aangeboden bij hun onderwijs behoefte, bijvoorbeeld door het aanbieden van workshops in kleine groepen, extra woordenschat en thematisch onderwijs waardoor onderwijs betekenisvoller is voor de leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Logopedist

In overleg met de intern begeleider en de coach kunnen leerlingen in aanmerking komen voor extra ondersteuning door de logopedist van De Praatmaatgroep of remedial teaching van bureau JAde.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vitree - Sterk in de klas / Oké op School
- JGZ - Sterk in de Wijk

Na overleg met ouders, de intern begeleider en de coach kan een leerling worden doorverwezen naar een externe partner voor ondersteuning op sociaal emotioneel gebied.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

In het Schoolondersteuningsplan (SOP) staat de extra ondersteuning die Het Palet kan bieden beschreven.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Talent in Opleiding (TIO)
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Wij hebben een vakleerkracht gym die 2x per week de gymlessen geven aan alle groepen 1 t/m 8. De vakleerkracht is drie dagen per week aanwezig. Naast de reguliere gymlessen verzorgt de vakleerkracht ook Motorische Remedial Teaching aan leerlingen die daarvoor in aanmerking komen. Daarnaast werken we samen met Talent In Opleiding; deze sportorganisatie verzorgt voor alle groepen bewegend leren lessen en zij maken daarbij gebruik van de Active Floor.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien van toepassing volgen wij het protocol "medisch handelen" van de Almeerse Scholen Groep.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De aanpak van pesten op het Palet

Het onderwerp Pesten wordt regelmatig besproken in alle stamgroepen, als onderdeel van ons aanbod sociaal-emotionele vorming (preventief) en wanneer er pestgedrag wordt geconstateerd binnen een bepaalde groep.

Preventieve maatregelen:

Modelgedrag van de leerkracht

De leerkracht straalt een positieve attitude uit, gericht op het benoemen en verstevigen van positief gedrag bij alle leerlingen. Zij gaat met alle leerlingen persoonlijk contact aan, is nieuwsgierig en toont oprechte interesse, spreekt waardering uit, viert de verschillen in de groep, en zet humor in. De leerkracht houdt hierbij rekening met verschillen in behoefte aan veiligheid en acceptatie.

Het opstellen van klassenregels en het kenbaar maken hiervan

De drie uitgangspunten van Het Moreel Kompas (Je zorgt voor jezelf; je zorgt voor de ander; je zorgt voor de omgeving) zijn de basis voor de klassen- en schoolregels. Pesten is niet goed zorgen voor de ander en jezelf.

De drie uitgangspunten hangen ook zichtbaar in de school en worden iedere periode van zes weken tijdens het driehoek gesprek besproken. Daarnaast staat er iedere drie weken een regel van Kwink (Sociaal-emotioneel leren) centraal in de bouw. Op naleving van de regels wordt toegezien door alle betrokkenen in de school.

Om nadere invulling te geven aan het Moreel Kompas, maar ook om te voldoen aan het in de Wet gestelde, hebben we een Pestprotocol opgesteld. Dit hanteren we in het geval de reguliere aanpak hier niet voldoende resultaten oplevert. Hierin zijn ook de hulp en begeleiding aan de pester, de gepeste en adviezen aan ouders opgenomen. Dit pestprotocol is op te vragen bij de intern begeleider of directie van de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Onze lessen sociaal-emotionele vorming worden in de stamgroepen gegeven. Hiervoor maken we gebruik van de methode Kwink.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen en in kaart te brengen, wordt gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem Kindbegrip! De vragenlijsten van Kindbegrip! worden twee keer per jaar door de coaches ingevuld en met de intern begeleider besproken in de leerlingbespreking.

De leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 vullen zelf ook één keer per jaar twee vragenlijsten in gericht op Sociale Vaardigheden en Leer- en Leefklimaat. Daarnaast wordt door deze leerlingen ook de

Veiligheidsbeleving vragenlijst ingevuld in Kindbegrip! De school doet een extra leerling tevredenheidsmeting bij deze leerlingen d.m.v. een WMK vragenlijst. . Opvallende zaken bespreekt de coach zowel met het kind en de ouder(s) als met de intern begeleider. Waar nodig wordt extern begeleiding voor de leerling ingezet. (Oké op school, Kinderkliniek, Fornhese, Geheime Tuin, Sterk in de klas, e.d.)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ingrid	i.brands@asg.nl
vertrouwenspersoon	Ingrid	i.brands@asg.nl
vertrouwenspersoon	Farah	f.elaffari@asg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn ontzettend belangrijk bij het Palet. School en ouders zijn partners. Betrokkenheid van ouders verhoogt de motivatie en de prestaties van leerlingen. Elke periode, dus zes keer per schooljaar, is er contact tussen coach en ouders over voortgang en planning van de schoolactiviteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social schools

Social schools is een digitaal communicatiemiddel tussen school en de ouders. Het is een snelle en makkelijke manier voor school om ouders in één keer te kunnen bereiken. Bijvoorbeeld in geval van calamiteiten, het versturen van nieuwsbrieven of informatie over activiteiten op school. De inloggegevens voor Social Schools ontvangt u via de administratie van Het Palet. Let wel op dat u, in geval van meerdere kinderen op school, ieder kind apart moet aanmelden in Social Schools. Het is ook mogelijk om als ouder contactgegevens in te vullen. Op deze manier kunt u in contact komen met andere ouders. Deze gegevens kunnen ieder moment weer verwijderd worden. De Social Schools app kunt u downloaden op uw telefoon.

Iedere maand wordt de nieuwsbrief van Het Palet, de Paletpost, via Social Schools verstuurd.

Klachtenregeling

Indien er klachten zijn over het onderwijs aan uw kind of anderszins, dan kunt u het beste eerst contact opnemen met de coach van uw kind en/of de vertrouwenspersoon (Ingrid of Farah). Lukt het niet om samen tot een bevredigende oplossing te komen, dan kunt u een afspraak maken met de directie via directie@palet.asg.nl. Vindt u dat uw klacht niet serieus genomen wordt, dan kunt u terecht bij de klachtencommissie van de ASG.

In elke organisatie komen verschillen van mening, klachten en conflicten voor. In de meeste gevallen wordt er snel een oplossing gevonden. Uitgangspunt is dan ook dat de klacht of een geschil zoveel mogelijk door de betrokken partijen binnen de school of afdeling wordt opgelost. U bespreekt de klacht eerst op school. Wanneer de klacht niet naar tevredenheid door de school wordt afgehandeld, kunt u zich wenden tot de klachtencommissie.

De (algemene) klachtencommissie

Wanneer u het niet eens bent met gedragingen of beslissingen van een persoon binnen de Almeerse Scholen Groep, of juist met het nalaten van gedragingen of het niet nemen van beslissingen, dan kunt u een klacht indienen. Bij de Almeerse Scholen Groep is de behandeling daarvan geregeld in een klachtenregeling. De klachtenregeling is bedoeld voor ouders, personeelsleden, meerderjarige leerlingen, maar ook voor bijvoorbeeld derden die diensten voor de ASG verrichten. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. De commissie adviseert het

College van Bestuur, het College van Bestuur beslist vervolgens over de klacht.

Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Almeerse Scholen Groep, t.a.v. College van Bestuur, postbus 60276, 1320 AH Almere. U kunt ook mailen naar klachten@asg.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Medezeggenschapsraad (MR) is een officieel orgaan, bestaande uit twee ouders en twee teamleden. De MR denkt mee met schoolbeleid en heeft volgens wettelijke bepalingen inspraak op een aantal schoolbeleidszaken.

De Ouderraad (OR) van Het Palet bestaat uit een enthousiaste groep ouders die het team van Het Palet ondersteunt bij de organisatie van activiteiten buiten het lesprogramma om, met als doel een positieve bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school en het openbare karakter ervan.

De jaarlijks terugkerende activiteiten van de OR bestaan uit: het mede organiseren van het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, Schoolfotograaf, Avondvierdaagse, Sportdag, Koningsspelen etc.

Wie zitten er in de OR?

Contactpersoon van school vanuit het team, is Farah, administratief medewerker en vertrouwenspersoon Het Palet.

Zelf OR-lid worden? Heb je interesse om zelf ook lid van de Ouderraad te worden? Dan ben je van harte welkom! Je kunt daarvoor contact opnemen met één van de OR-leden of een email sturen naar ouderraad@palet.asg.nl.

Kennismaking met de overige leden vindt dan plaats tijdens de eerstvolgende OR-vergadering. Na afloop kun je vervolgens zelf aangeven of je lid wilt worden.

OR-vergaderingen en financiën

De Ouderraad komt ongeveer tien keer per schooljaar bijeen en bespreekt dan de activiteiten die op de rol staan.

De activiteiten en financiële bijdragen vanuit de Ouderraad (OR) worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage, die door de penningmeester van de OR wordt beheerd. De OR zal verantwoording afleggen over de activiteiten die wij in het afgelopen schooljaar hebben georganiseerd en de besteding van het budget. Als het (financieel) jaarverslag klaar is, zal dit ter inzage worden gelegd voor alle ouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Feesten zoals Sinterklaas- en Kerstviering, Afscheid groep 8, sportdag, schoolvoetbal, Koningsspelen etc.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisjes en schoolkamp.

Naast het leren willen wij graag activiteiten blijven aanbieden waar een vrijwillige ouderbijdrage voor nodig is. Daarom vragen wij u elk jaar om een ouderbijdrage van € 25,00 per kind.

De ouderbijdrage is vrijwillig, maar wel noodzakelijk om de diverse activiteiten, waarvoor de school geen vergoeding krijgt, te kunnen bekostigen.

De ouderbijdrage wordt volledig besteed aan extra activiteiten voor de leerlingen, zoals bijvoorbeeld Sinterklaas- en kerstviering, sportdag, schoolvoetbal, Koningsspelen en afscheid groep 8 en de festiviteiten rondom de laatste schooldag van het schooljaar. Dit zijn allemaal activiteiten die niet uit het budget van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) kunnen worden betaald. Aan het eind van het schooljaar zal de financiële verantwoording van de ouderbijdrage worden opgesteld en ter inzage worden gelegd voor alle ouders.

Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is of te laat komt melden ouders/verzorgers dit voor 08.30 uur.

Het kan natuurlijk een keer gebeuren dat uw kind onverhoopt niet naar school kan, bijvoorbeeld in verband met een bezoek aan een specialist of tandarts. U kunt uw kind dan op verschillende manieren op school absent melden. Dit kan via Social Schools of telefonisch (036-5353033) of via een e-mail aan de coach van de leerling. Het verzuim wordt met de reden van de afwezigheid geregistreerd in de Parnassys, ons leerlingvolgsysteem (dossier).

Als er mogelijk sprake is van ongeoorloofd verzuim of er is geen contact mogelijk met de ouders/verzorgers, dan wordt dit gemeld bij de onderwijsgevende en wordt een leerling als ongeoorloofd afwezig geregistreerd in het leerling dossier in Parnassys.

Van leerlingen die regelmatig te laat komen of afwezig zijn wordt een aantekening gemaakt. Dit wordt in het coachgesprek met de ouders/verzorgers besproken. Indien nodig wordt er een melding gedaan of advies ingewonnen bij de leerplichtambtenaar.

Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Mocht uw kind, zonder afmelding, niet op school aanwezig zijn dan bellen wij u op met het verzoek om een verklaring van afwezigheid. We doen dit uit oogpunt van veiligheid voor uw kind en om eventueel ongeoorloofd verzuim tegen te gaan.

Wij vragen u bezoek van dokter, tandarts of ziekenhuis indien mogelijk buiten de schooltijden te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Om verlof buiten de schoolvakanties voor uw kind te krijgen, dient u een formulier ruim van te voren in te vullen (verkrijgbaar bij de administratie). Op de achterzijde van dit formulier staan de richtlijnen waaraan een verlofaanvraag dient te voldoen.

Hieronder volgt een samenvatting van deze richtlijnen:

- o Vakantieverlof mag slechts worden verleend indien wegens de specifieke aard van het beroep van een van de ouders het slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Een werkgeversverklaring is hierbij verplicht. Dit vakantieverlof mag slechts eenmaal per jaar worden verleend, mag niet langer duren dan tien schooldagen en niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

- o Verlof kan worden verleend in geval van gewichtige omstandigheden. Voorbeelden hiervan zijn verhuizing, bijwonen huwelijk, ernstige ziekte of overlijden bloed- of aanverwanten, ambts- of huwelijksjubilea ouders of grootouders en religieuze verplichtingen.

Een verlofaanvraag in geval van gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 dagen moet, via de directie, bij de leerplichtambtenaar worden ingediend. Bij ongeoorloofd schoolverzuim is de school verplicht de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen. De leerplichtambtenaar kan de officier van justitie een boete laten opleggen aan ouders die hun kind buiten de leerplichtwet thuis houden. Sinds januari 2012 kunnen schoolbesturen een boete opgelegd krijgen indien ongeoorloofd verzuim niet door de school wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Wij vragen uw medewerking om alleen verlof aan te vragen indien de leerplichtwet, binnen de genoemde voorwaarden, hiertoe ruimte biedt. Er worden regelmatig verzoeken ingediend voor bijvoorbeeld een lang weekend weg of om eerder met vakantie te kunnen gaan in verband met vluchtschema's of lagere prijzen. Wij mogen en willen hier volgens de wet geen toestemming voor geven.

Bij ongeoorloofd verzuim maken wij een melding bij de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Instroom:

Onder instroom van leerlingen verstaan we:

- leerlingen die op dit moment een andere (Almeerse) basisschool bezoeken en waarvan de ouders om diverse redenen een nieuwe basisschool willen voor hun kind,
- leerlingen die verhuisd zijn,
- leerlingen die elders om bepaalde redenen door een school geweigerd zijn,
- leerlingen die vanuit de voorschoolse voorziening doorstromen naar groep 1,
- leerlingen die op 4-jarige leeftijd hun onderwijsloopbaan op het Palet starten.

Toelating:

Bij de toelating van leerlingen wordt gehandeld conform de wettelijke voorschriften, zoals omschreven in de artikelen 39, 40 en 63 WPO (Wet op primair onderwijs). Tevens gelden de volgende regels:

- ouders dienen de grondslag, uitgangspunten en doelstellingen van de school te respecteren,
- ouders dienen zich te conformeren aan de schoolregels.

Uitgangspunt:

Ouders hebben vrije schoolkeuze.

Intake/inschrijving:

Ouders melden hun kind aan middels een aanmeldformulier welke te vinden is op de website en verkrijgbaar is bij de administratie op school. Er wordt een afspraak ingepland voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

De rondleiding verschaft algemene informatie over het Palet, o.a. over het concept, de identiteit en het profiel van de school.

Intern begeleider verzorgt de Intake gesprekken: hierbij wordt het format intake gebruikt; tevens vraagt de intern begeleider altijd leerling-informatie op bij de school of KDV/PSZ van herkomst als dit van toepassing is.

Ouders maken een keuze voor het Palet en schrijven hun kind in d.m.v. het inschrijfformulier zoals vastgesteld door het Bestuur.

Ouders worden gewezen op alle digitaal beschikbare informatie en ontvangen daarnaast een pakket met daarin o.a. een infogids, aanmeldingsformulier, toestemmingsformulier gericht op privacy.

Ouders kunnen het Veiligheidsplan van de school inzien.

Als het kind (bijna) vier jaar is, ontvangen ouders van de leerkracht een uitnodiging om hun kind 1 of meerdere dagdelen te laten komen wennen in de groep, voordat hij/zij definitief begint op school.

Wendagen groep 1:

Ongeveer 3 weken voor de vierde verjaardag van hun kind, worden de ouders gebeld, door de coach van school met een uitnodiging voor de wendagen.

Vanaf vier weken voor het einde van het schooljaar worden er geen nieuwe leerlingen meer geplaatst.

Leerlingen die in december 4 jaar worden, starten na de kerstvakantie.

Leerlingen die in juli 4 jaar worden starten na de zomervakantie.

Plaatsing in de groep:

Bij plaatsing in een bepaalde groep wordt rekening gehouden met de groepsgrootte, jongens - meisjesverdeling en zorgwaarte van de groep. De school bepaalt, indien van toepassing, in welke groep de kleuter geplaatst wordt.

Een belangrijke eis voor definitieve plaatsing is, dat de kleuter overdag zindelijk is.

Voor leerlingen die tussentijds op Het Palet instromen, wordt dezelfde aannameprocedure gevolgd als bij kleuters. Belangrijk is, dat de school voldoende informatie over de nieuwe leerling heeft (mondeling en schriftelijk) van de vertrekkende school, alvorens hij/zij op het Palet wordt aangenomen.

4.5 Goed omgaan met privacy

Op onze school hechten we grote waarde aan privacy en veiligheid. Daarom vinden wij het een verplichting om op een veilige en verantwoorde manier om te gaan met alle persoonsgegevens die we verwerken. Elke medewerker en leerling moet er van uit kunnen gaan dat dit zorgvuldig gebeurt.

Veilig en zorgvuldig

Om veilig en zorgvuldig te werken hebben wij maatregelen getroffen. De schooladministratie systemen zijn bijvoorbeeld zo ingericht dat de leerling-gegevens daar veilig in verwerkt kunnen worden. Hierover zijn afspraken gemaakt met de leveranciers. Dit geldt ook voor de educatieve software waarmee wordt gewerkt. Onze computersystemen zijn beveiligd met verschillende technische maatregelen. Daarnaast hebben we regels opgesteld voor het gebruik en aanschaf van ICT middelen en software.

Gebruik beeldmateriaal

Wij gebruiken beeldmateriaal van leerlingen, maar alleen als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Er wordt geen beeldmateriaal gebruikt waardoor leerlingen nadelige gevolgen kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Het geven van toestemming kunt u doen via ons toestemmingsformulier die u bij de inschrijving van uw kind invult. Deze toestemming kan altijd weer ingetrokken worden door een mailtje te sturen naar administratie@palet.asg.nl.

Voor het opleiden van leerkrachten of het begeleiden van leerlingen kan het zijn dat er opnames worden gemaakt tijdens de les. Dit gaat altijd in overleg met de betrokken leerkracht in opleiding of de betrokken ouders en hun kind. Voor deze opnames hoeven wij verder niet om toestemming te vragen omdat dit een gerechtvaardigd belang dient. Het beeldmateriaal van deze opnames is alleen beschikbaar voor intern gebruik binnen de school met de direct betrokkenen en wordt niet verder verspreid. Het beeldmateriaal wordt niet langer bewaard dan noodzakelijk voor het doel. Het is leerlingen en ouders niet toegestaan om zonder toestemming beeldmateriaal van (online) lessen op te nemen en te verspreiden.

Meer informatie over privacy kunt u vinden in de privacy statement van onze koepelstichting de Almeerse Scholen Groep. Heeft u nog vragen over de omgang met persoonsgegevens dan kunt u altijd contact opnemen met onze Functionaris Gegevensbescherming via fg@asg.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op Het Palet is het schooljaar verdeeld in zes periodes. Iedere periode heeft zes of zeven schoolweken. Iedere voorlaatste schoolweek is een toetsweek. In deze week worden er toetsen afgenomen. Dit zijn toetsen die passen bij de lesstof die in de periode voorafgaand aan de toets is behandeld. De toetsresultaten worden geanalyseerd en er wordt vastgesteld wat het vervolg aanbod moet zijn voor de leerlingen.

Bij rekenen en taal is na de toets een herhaling -en verrijking week opgenomen in het programma.

Twee keer per jaar worden vanaf groep 1 de CITO Leerling in Beeld Toetsen (LiB) afgenomen. Dit zijn toetsen die methode onafhankelijk zijn. Deze toetsen worden door de vakspecialisten geanalyseerd en besproken in een opbrengstgesprek met de intern begeleiders en/of directie.

Na de analyse van de toetsen worden de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen vastgelegd in de afstemmingsformulieren die in de workshops worden gebruikt.

De intern begeleiders maken vervolgens een analyse op schoolniveau. Hieruit worden acties op school- en groepsniveau opgesteld. Deze informatie wordt verwerkt in een document dat met het team en de clusterdirecteur besproken wordt.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Alle leerlingen van alle basisscholen in Nederland moeten in het laatste leerjaar van de basisschool een onafhankelijke, objectieve doorstroomtoets maken. Het Palet gebruikt hiervoor dit schooljaar de toets van Leerling in Beeld.

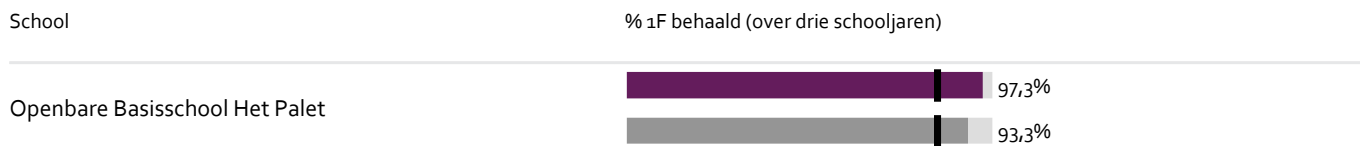
Het doel van zo'n eindtoets is tweeledig: voorspellend en niveaubepalend.

1. Voorspellend - De standaardscore van een leerling geeft aan hoe een leerling het naar verwachting in de verschillende niveaus van voortgezet onderwijs zal doen.
2. Niveaubepalend - Het resultaat van een leerling geeft aan welk niveau de leerling heeft ten aanzien van de vastgestelde niveaus voor rekenen, taal, (begrijpend)lezen.

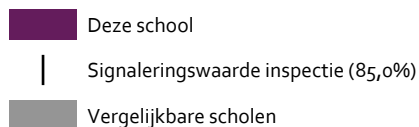
Het onderdeel Taalverzorging (grammatica en spelling) is verbeterd t.o.v. voorgaande jaren. Het Palet heeft, net als voorgaande jaren, boven het landelijk gemiddelde gescoord op de Route 8 toets.

Met ingang van 2023-2024 wordt de doorstroomtoets van Leerling in Beeld afgenomen.

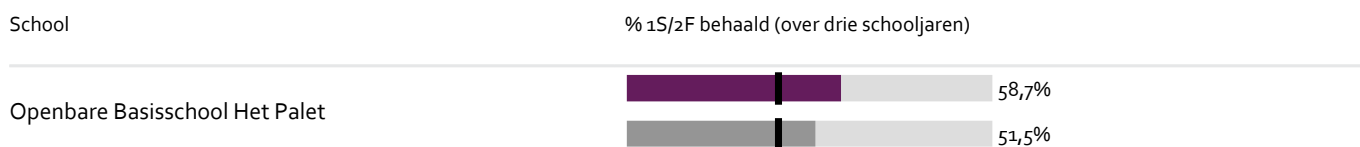
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



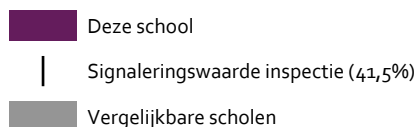
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Ieder jaar verlaten leerlingen van groep 8 onze school om hun schoolloopbaan te vervolgen in het voortgezet onderwijs. Om deze overgang goed te laten verlopen hebben de gezamenlijke schoolbesturen van Almere de advies- en plaatsingsprocedure vastgesteld in het protocol PO-VO 2023-2024. Dit protocol informeert u over de procedure die in Almere wordt gehanteerd om tot een passend schooladvies voor het VO te komen. Om dit te bewerkstelligen zijn een goede samenwerking tussen scholen, regionale afspraken en een zorgvuldige informatieoverdracht van groot belang. We zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van PO en VO om al onze leerlingen op het juiste niveau in te laten stromen in het voortgezet onderwijs. U vindt in het protocol daarom informatie over de totstandkoming van het schooladvies, de doorstroomtoets en de toelating tot het VO voor leerlingen met en zonder extra ondersteuningsbehoefte.

Het protocol kunt u hier vinden: [protocol PO-VO 2023-2024](#).

Over het schooladvies is alleen een aantal procedurele stappen opgenomen in wetgeving. Het is aan het professionele oordeel van de school om het schooladvies vast te stellen en te bepalen welke aspecten onderdeel zijn van de afweging voor het advies.

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 in februari een doorstroomtoets.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,1%
vmbo-b / vmbo-k	7,1%
vmbo-k	7,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,6%
vmbo-(g)t	25,0%
havo	21,4%
havo / vwo	10,7%
vwo	17,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Moreel Kompas

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

In de groepen 5 t/m 8 is er aanbod vanuit Oké op school. Waar nodig wordt Oké op School ook in

andere groepen ingezet.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij hanteren het Moreel Kompas (Ik zorg voor mezelf, ik zorg voor een ander en ik zorg voor mijn omgeving) in ons dagelijks handelen op school. Onze school werkt vanuit de methode Kwink wat betreft de sociaal emotionele ontwikkeling van elk individueel kind. We monitoren de sociale veiligheid met het volgsysteem Onderbouwd in de groepen 1-2 en met Kindbegrip (Parnassys) in de groepen 3 t/m 8.

Kindbegrip

Jaarlijks vullen leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 een vragenlijst t.b.v. de veiligheidsbeleving, deze meting wordt ook gedeeld met de Onderwijsinspectie.

De coaches vullen twee keer per jaar de de vragenlijst in over de ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van de leerlingen.

Daarnaast wordt er jaarlijks een oudertevredenheid en een leerlingtevredenheid (groep 6t/m 8) vragenlijst uitgezet via WMK.

Onze school streeft naar een goede balans tussen welbevinden en leerontwikkeling. Deze aspecten kunnen niet zonder elkaar.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Er komen diverse BSO's leerlingen van Het Palet brengen en halen. Het Palet heeft geen specifieke samenwerking met een BSO.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kim (directie)	ma-di-wo-do-vr	op afspraak
Farah	ma-di-wo	op afspraak
Ingrid	ma-di-wo-do-vr	op afspraak
Tera	di-wo-do-vr	op afspraak
Evelien	di-wo-do-vr	op afspraak
Fatma	ma-di-wo	op afspraak
Sandra	ma-di-do-vr	op afspraak
Annette	ma-di-wo-do	op afspraak
Esther	ma-di-do-vr	op afspraak
Kimberleigh	ma-wo-vr	op afspraak
Astrid	ma-wo-do-vr	op afspraak
Wim	ma-wo-vr	op afspraak
Ellen	ma-di-wo-do	op afspraak
Maria	ma-di-do-vr	op afspraak
Debby	ma-wo-do-vr	op afspraak
Jasmijn	di-wo-do	op afspraak
Vanessa	ma-di-do-vr	op afspraak

De coach is de eerste contactpersoon van de ouders. Er worden zes coachgesprekken per jaar gevoerd met coach-leerling-ouders.

